

## 竹田市立久住小学校 【ICT活用の実際、自立した学習者の育成】

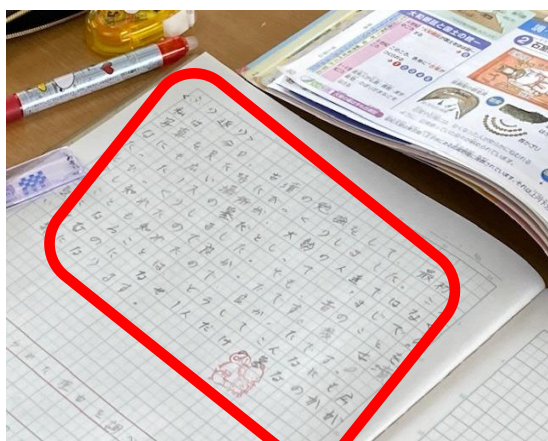
### 1. ICT活用の実際



3年 算数科 ⇒ 1人1台端末の活用

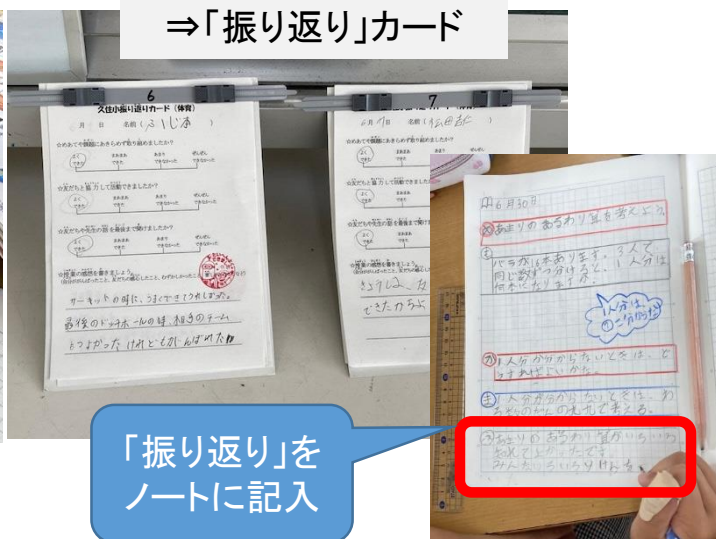
5年 国語科 ⇒ 板書と教材の連動

### 2. 自立した学習者の育成



6年 社会科  
⇒ 前時の「振り返り」

体育科  
⇒ 「振り返り」カード



1. 3年の算数科では、1人1台端末の活用が見られました。児童が『あまりのあるわり算の計算について考えよう』という授業において、ロイロノートを使って、個人の考えや理由をまとめて指導者に送信し、学級全体で共有していました。どの児童もipadを使いこなしていました。また、5年の国語科では、板書と教材の連動が行われ、児童の理解や思考に効果的な活用となっていました。
2. 『自立した学習者の育成』として、社会科の授業において、ノートに前時の振り返りがしっかり書かれていました。そして、本時では、記入された疑問が解決できる流れとなっていました。また、体力向上の取組として、「振り返りカード」を使用し、自分のめあてや取組の振り返りが記入されていました。算数科では、各自のノートに振り返りを記入する姿を目にすることができました。